**附件1：**

**哈尔滨职业技术学院**

**第三届技能大赛教学能力比赛活动方案**

为深入贯彻国家关于职业教育改革的决策部署，持续深化“三教改革”，构建职业教育教学质量持续改进的良好生态。学校决定举办“哈尔滨职业技术学院第三届技能大赛教学能力比赛”，为保障本次比赛有序开展，制定本方案。

**一、组织领导**

学校成立哈尔滨职业技术学院技能大赛教学能力比赛领导小组，领导小组主要负责本次比赛的策划、组织、领导、监督、评价工作。

组 长：孙百鸣

成 员：杜丽萍 杨晓冬  高 波 张向辉 李 林 王 欣 徐翠娟  于星胜  王天成 雍丽英 田 瑞  张明明  栾 强  单 林  彭 彤  黄明琪  杨广友  郑 玺 任程坤

**二、比赛要求**

重点考察**教学团队（2-4人）**针对某门课程中部分教学内容完成教学设计、实施课堂教学、评价目标达成、进行反思改进的能力。

1. **教学内容。**立足教学质量的整体提升，落实职业教育国家教学标准，对接职业标准（规范）、职业技能等级标准等，关注有关产业发展新业态、新模式，对接新技术、新工艺、新规范，结合专业特点，有机融合课程思政改革、劳动教育、工匠精神、职业道德等内容。实训教学内容应基于真实工作任务、项目及工作流程、过程等。
2. **教学设计。**依据学校实际使用的专业人才培养方案和课程标准（专业课教学应体现行动导向的模块化课程设置、项目式教学实施），选取参赛教学内容，进行学情分析，确定教学目标，优化教学过程，合理运用技术、方法和资源等组织教育教学，进行考核与评价，持续开展教学诊断与改进。
3. **教学实施。**教学实施应注重时效性，突出教学重难点的解决方法和策略，实现师生、生生的深度有效互动，关注教与学全过程的信息采集，并根据反映出的问题及时调整教学策略。注重合理使用国家规划教材、新型活页式、工作手册式教材，积极引入典型生产案例；有效应用现代职业教育信息技术手段破解教学难题；应用虚拟仿真、增强现实等信息技术以及教师规范操作、有效示教，提高学生基于任务（项目）分析问题、解决问题的能力，培育学生的职业精神。
4. **教学应变。**高度重视、积极应对新冠肺炎疫情给教育教学带来的影响，落实“停课不停学”要求及时调整教学策略、组织形式和资源提供等，总结疫情防控期间线上教学经验，推动创新、完善线上线下混合教学方式，更好适应“互联网+”时代的教育生态。

**三、比赛分组及内容要求**

1. **比赛分组**

教学团队选取某门课程在一个学期中符合要求的教学任务作为参赛内容，完成教学设计，组织实施课堂教学。教学内容要符合教育部印发的职业教育国家教学标准中的有关要求，公共基础课程教学内容应突出思想性、注重基础性、体现职业性、反映时代性；专业（技能）课程教学内容应对接新技术、新工艺、新规范，涉及 1+X 证书制度试点的专业，还应对接有关职业技能等级标准。教材的选用和使用必须遵照《职业院校教材管理办法》 等文件规定和要求。鼓励推荐落实中职公共基础课程标准、体现劳动教育特色、疫情防控相关的思政、医药卫生类教学内容、1+X 证书制度试点有关专业、针对高职扩招生源特点实施教学、中外合作办学项目专业、线上线下混合式教学效果良好的参赛内容。

**1.公共基础课程组：**参赛内容应为公共基础课程中**不少于12学时**连续、完整的教学内容。

**2.专业课程一组：**参赛内容应为专业基础课程或专业核心课程中**不少于16学时**连续、完整的教学内容。

**3.专业课程二组：**参赛内容应为专业核心课程中**不少于16学时**连续、完整的教学内容，其中必须包含**不少于6学时**的实训教学内容。职业学校专业（类）顶岗实习标准中的实习项目工作任务也可参赛。

**（二）材料要求**

参赛材料包括**实际使用的教案**、 **教学实施报告**，另附参赛内容所依据的实际使用的**专业人才培养方案**和**课程标准**，电子版发送至教务处田文涛老师CRP邮箱，纸质版自行打印3份，带到比赛现场，具体要求**见附件3**。

**四、比赛方法及奖励**

**（一）预报名和培训**

各院部推荐参赛代表队预报名，团队成员3-4人，院部参赛限额数见《哈尔滨职业技术学院教学能力大赛推荐限额表》（附件4）组织教师参赛，请于**7月15日**将《2020年教学能力大赛参赛报名汇总表》（附件2 ）发送至教务处田文涛老师CRP邮箱。

学院将组织专家进行专项培训，**培训时间7月16日下午13点（钉钉会议）**。参赛教师请提前入群，钉钉群二维码如下：



培训后将组织校内现场比赛，根据比赛结果，学校将统一组织视频制作服务商为参赛教师录制视频作品上报黑龙江省教育厅参加比赛。

**（二）现场比赛**

教学团队成员按照教学设计实施课堂教学（含实训、实习），组织2-4段课堂教学单位进行现场无学生展示，原则上**每位团队成员不少于1段**。课堂讲授最短8分钟左右、最长20分钟左右，总时长控制在40-45分钟；每段授课应分别完整、清晰地呈现参赛内容相对独立完整、课程属性特质鲜明、反映团队成员教学风格的教学活动实况。专业课程二组参赛内容的授课中须包含不少于2段反映团队成员关键技术技能教学操作与示范的教学实况。

**比赛时间：7月27日早8:30分**

**比赛地点：一号教学楼7楼712教室**

**比赛顺序：按照专业大类赛前统一公布**

**（三）答辩**

（1）评委针对参赛材料和现场展示集体讨论提出问题（3-4题）。

（2）教学团队针对屏幕呈现的评委提问逐一回答并阐述个人观点（评委不再复述或解读、可以指定答题者），时间不超过5分钟（含读题审题）。在时间允许的情况下，评委可以追问。

（3）教学团队答题时可以展示自认为能佐证回答的资料。

4.大赛奖励

校内大赛设置**一等奖10%、二等奖20%、三等奖30%**，根据省技能大赛教学能力专业大类限额和省教育厅文件精神择优推荐获奖团队参加省赛。组委会组织对参赛内容的专业备案、课程设置、实际教学等情况进行资格审核。

**五、其他要求**

请二级院部积极动员教师参加本届比赛，本届比赛学院共组织40%的教师参加比赛，至2023年，要求全员参加此项比赛。

参赛院（部）应认真做好审核工作，核对参赛内容的准确性、真实性和有效性，如:所在二级院(部)相应专业，课程开设情况，参赛教师实际授课情况等。学校将组织专家对院(部)推荐课程进行评审，公示无异议后组织推荐上报。

联 系 人：姜 宇 13654556642

田文涛 13796675587

教务处（教师发展中心）

                                                          2020年7月13日