

XXX专业

2023级人才培养方案（类型）模板

注：类型分为统招、单招、现代学徒、工匠、精英、复合、AI、AFFIE、UK NARIC认证、悉尼协议认证、CEBVEC项目、中高职贯通、高本贯通

**二○二三 年 六 月**

**XXX学院**

**2023级XXXX专业人才培养方案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **制作人：** | **（专业负责人）** | **审核人：** | **（二级学院负责人）** | **批准人：** |  | **时间；** | **2023年6月** |

**一、专业名称及代码**

专业名称： 专业代码：

**二、入学要求**

高中阶段教育毕业生或有同等学力者

**三、修业年限**

基本学制为3年，实行弹性学制，学生可在3-6年修满学分毕业。

**四、职业面向**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **所属专业大类****（代码）** | **所属专业类****（代码）** | **对应****行业****（代码）** | **主要职业类别****（代码）** | **主要岗位类别****（或技术领域）** | **职业资格证书或技能等级证书举例** |
| 名称（代码） | 名称（代码） | 名称（代码） | 名称（代码）名称（代码） |  | 1.职业资格证书：2.技能等级证书：3.1+X证书： |

所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

**五、培养目标与培养规格**

（一）培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握.....等知识和技术技能，面向......高素质复合型技术技能人才。

（本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握.....等知识和技术技能，面向.....职业群（或岗位群），能够从事.....等工作的高素质复合型技能人才。）

（二）培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成，要体现“三原色”教育元素（红色：寒地艰苦创业精神；绿色：生态文明素质；蓝色：学生智能素质）。

1.素质

在素质方面，对照以下总体要求，并结合专业特点研究确定。在知识、能力方面，对应人才培养目标，对照有关课程标准、专业教学标准和通过企业调研、职业能力分析提出的有关具体要求，研究确定并分条目列举。在素质方面应包括思政素养、文化素质、职业素质、身心素质四个方面，省厅要求上述四方面逐条列示。

（1）思政素养

（2）文化素质

（3）职业素质

（4）身心素质

参考

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯、良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（7）具有劳动意识、崇尚劳动，传承劳动精神，具有良好的劳动习惯。

（8）传承北大荒精神、东北抗联精神、大庆精神、铁人精神、劳模精神，具备艰苦创业素质。

（9）具备良好的生态文明素质。

（10）具有较高的信息素养，具备国际视野的智能素质。

2.知识

（不少于10条，具体描述对公共基础知识和专业知识等的培养规格和目标）

（1）掌握必备的思想政治理论，科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护，安全消防，文明生产等知识。

（3）了解国际前沿的信息技术、人工智能技术等知识。

......

3.能力

（不少于10条，包括对通用能力和专业技术技能等的培养规格要求。）

其中通用能力一般包括口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）具有团队合作能力。

（4）具有较强的信息技术应用能力，具有不断追踪人工智能技术在本专业应用的能力。

（5）具有较强的创新创业能力。

......

**六、课程设置及要求**

（一）公共基础课程

将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将党史国史、劳动教育、汉语言表达与沟通、高等数学、公共外语、创新创业教育、职业素质教育、形势与政策等课程列为必修课或选修课。

为激发学生创新思想，提升学生职业竞争力，普及人工智能通识教育，将人工智能应用基础列为公共选修课。鼓励各专业设置专业拓展课程模块，以供其他专业学生选修，以完善复合型人才培养课程体系。

（二）专业理论课程

专业课程设置要与培养目标相适应，课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。各专业自主确定课程名称，但应包括以下主要教学内容。

1.专业基础课程 （融入专业集群平台课程，具体列举）

2.专业核心课程

一般设置 6～8 门。包括......等。

3.专业拓展课程

包括......等。

（三）专业核心课程和主要教学内容与要求

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 核心课程1 |  | 课程代码 |  |
| 学 年 |  | 参考学时 |  | 是否考试 |
| 职业能力要求：  |
| 学习目标：**学习目标是表达学生通过该学习领域的学习所应获得的结果，用职业行动能力来表述。首先用一段文字（常常是综合性的学习任务要求）说明课程的综合要求，如果完成了这一任务，就具备了所期望的隐性能力和经验，之后列举一些具体的显性目标。****1.素质目标****2.知识目标****3.能力目标** |
| 学习内容：**学习内容要从对应职业工作任务的“工作对象”“工具”“工作方法”“劳动组织”和“对工作的要求”等“工作内容”出发，梳理工作过程知识，结合教学要求明确学习内容，是采用任务陈述的形式。学习内容与学习目标是对应关系** |

（四）实践教学环节

主要包括实训、实习和社会实践等。实验实训可在校内实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、顶岗实习、跟岗实习由学校组织可在企业开展完成。实习实训主要包括： ......等。实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。实践教学环节应严格执行《哈尔滨职业技术学院学生顶岗实习规定》《哈尔滨职业技术学院学生生产性实习管理办法》和《哈尔滨职业技术学院学生实习实训安全管理办法》。

（五）相关要求

各专业应根据有关文件规定、人才培养实际灵活开设拓展课程或专题讲座（活动），并将有关知识融入到专业教学内容中；还应组织开展志愿服务活动及其他社会实践活动。

（六）专业创新创业课程

（每个专业结合特色在专业中开设1-2门专业创新创业课程）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程类型 | 课程简介 | 总学时 | 开设学期 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

（七）1+X证书职业技能培训课程

（每个专业根据证书的种类开设2-3门1+X证书职业技能培训课程）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程类型 | 课程简介 | 总学时 | 开设学期 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

（八）学期项目

（人才培养高地类每个试点班每学期需开设真实企业项目，2-4学期，每学期至少一个）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 项目简介 | 总学时 | 开设学期 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**七、学时安排**

总学时一般为2500学时以上，原则上不超过2600学时，每 16 学时折算 1 学分。其中，公共基础课总学时一般不少于总学时的 25%。实践性教学学时原则上不少于总学时的 50%。其中，顶岗实习累计时间一般为 6 个月，可根据实际集中或分阶段安排实习时间，医护类专业不少于8个月。各类选修课程学时累计不少于总学时的10%。

（一）教学与实践学时分配表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项 目** | **学 时** | **占比总学时****（取整数）** | **备 注** |
| 1 | 公共基础课程 |  | % | 不低于25% |
| 专业课程 |  | % |  |
| 2 | 理论课程 |  | % |  |
| 实践性教学 |  | % | 不低于50% |
| 3 | 必修课程 |  | % |  |
| 选修课程 |  | % | 不低于10% |
| 教学活动总学时 |  |  |  |

（二）教学时间分配表

实训课第一学期1周，第二、三学期2-4周，第四学期3-5周,2.5+0.5第五学期参照第四学期。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **周** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21-26** |
| **学期** |
| **一** | △ | **▲** | ▲ |  | ☆ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● | □ | ❉ |
| **二** |  |  |  |  |  |  |  | ☆ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ❉ |
| **三** |  |  |  |  | ☆ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ❉ |
| **四** |  |  |  |  |  |  |  | ☆ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ❉ |
| **五** |  |  |  |  | ☆ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ■ |
| **六** |  |  |  |  |  |  |  | ☆ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注： ○：课堂教学 ； □：实训 ； △：入学教育； ●**：**考试 ； ☆：机动 ；

■：顶岗实习； ▲：军训 ； ★：毕业设计； ◎：毕业教育； ❉：假期

**八、教学进程总体安排**

（一）公共基础课程教学进程表

**（1）思想道德与法治**

第一～二学期开设，每学期24学时，总学时48学时。

**（2）毛泽东思想和中国特色的社会主义理论体系概论**

第三学期开设，总学时32学时。

**（3）习近平新时代中国特色社会主义思想概论**

第二学期开设，总学时48学时。

**（4）大学生心理健康教育**

第一～二学期开设，每学期16学时，总学时32学时。

**（5）形势与政策**

第一～四学期以讲座形式开设，每学期8学时，总学时32学时。

**（6）大学英语（大学日语、大学俄语）**

第一～二学期开设，第一学期52学时，第二学期64学时，总学时116学时。

**（7）体育与健康**

第一～三学期开设，第一学期36学时（其中冰上运动10学时），第二学期32学时，第三学期42学时（其中冰上运动10学时），总学时110学时。

**（8）劳动周及劳动教育课程开设安排**

第二学期：电子与信息工程学院、会计金融学院、现代服务学院、建筑工程与应急管理学院，劳动周24学时，劳动教育课程16学时。

第三学期：医学院、汽车学院、艺术与设计学院、机电工程学院、博观航空学院，劳动周24学时，劳动教育课程16学时。

**（9）计算机应用基础开设安排：**

第一学期：电子与信息工程学院、会计金融学院、现代服务学院、建筑工程与应急管理学院，总学时52学时。

第二学期：医学院、汽车学院、艺术与设计学院、机电工程学院、博观航空学院，总学时52学时。

**（10）汉语言表达与沟通**

第二学期：电子与信息工程学院、会计金融学院、现代服务学院、建筑工程与应急管理学院，统招为45学时，单招为60学时。

第三学期：医学院、汽车学院、艺术与设计学院、机电工程学院、博观航空学院，统招为45学时，单招为60学时。

**（11）大学生创新创业教育**

第三学期：电子与信息工程学院、会计金融学院、现代服务学院、建筑工程与应急管理学院，总学时为32学时。

第四学期：医学院、汽车学院、艺术与设计学院、机电工程学院、博观航空学院，总学时为32学时。

**（12）应用数学**

第一学期：机电工程学院、现代服务学院、汽车学院，总学时48学时。

第二学期：建筑工程与应急管理学院、电子与信息工程学院，总学时48学时。

（二）公共基础课程教学进程表

| **课****程****性质** | **课****程****类****别** | **序****号** | **课 程 名 称** | **学****时** | **学****分** | **理****论****教****学** | **实****践****教****学** | **考核方式** | **开课学期和周学时** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **考****试** | **考****查** | **第一****学期** | **第二****学期** | **第三****学期** | **第四****学期** | **第五****学期** | **第六****学期** |
| **20周** | **20周** | **20周** | **20周** | **20周** | **20周** |
| 必修课 | 公共基础课 | 1 | 入学教育、军训及军事理论 | 72 | 3 | 18 | 54 |  | 1 | 3Z/2 |  |  |  |  |  |
| 2 | 安全教育 | 12 | 1 | 12 |  |  | 1 | ◇12 |  |  |  |  |  |
| 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 32 | 2 | 32 |  |  | 3 |  |  | 2x16 |  |  |  |
| 4 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 48 | 3 | 32 | 16 |  | 2 |  | 2x16+16 |  |  |  |  |
| 5 | 思想道德与法治 | 48 | 3 | 32 | 16 |  | 1-2 | 2x12 | 2x12 |  |  |  |  |
| 6 | 形势与政策 | 32 | 1 | 32 |  |  | 1-4 | ◇8 | ◇8 | ◇8 | ◇8 |  |  |
| 7 | 大学生心理健康 | 32 | 2 | 32 |  |  | 1-2 | 2x8 | 2x8 |  |  |  |  |
| 8 | 体育与健康 | 110 | 7 | 11 | 99 | 1-3 |  | 2x13/#10 | 2x16 | 2x16/#10 |  |  |  |
| 9 | 大学英语 | 116 | 7 | 116 |  | 1 | 2 | 4x13 | 4x16 |  |  |  |  |
| 10 | 汉语言表达与沟通（开设在2或3学期） | 45/60 | 3 | 30 | 15 |  | 3/4 |  | 3x15/4x15 | 或3x15/4x15 |  |  |  |
| 11 | 计算机应用基础（开设在1或2学期） | 52 | 3 | 26 | 26 | 1/2 |  | 4x13 | 或4x13 |  |  |  |  |
| 12 | 应用数学（开设在1或2学期） | 48 |  |  |  |  | 1/2 | 4x12 | 3x16 |  |  |  |  |
| 13 | 劳动教育课程（开设在2学期或3学期） | 16 | 1 | 16 |  |  | 2/3 |  | 2x8 | 2x8 |  |  |  |
| 14 | 劳动周（开设在2学期或3学） | 24 | 1.5 |  | 24 |  | 2/3 |  | 1Z | 或1Z |  |  |  |
| 15 | 大学生创新创业教育（含专业创新创业学时） | 36 | 2 | 36 |  |  | 3-4 |  |  | ◇18 | ◇18 |  |  |
| 16 | 大学生职业发展与就业指导 | 8 | 0.5 | 8 |  |  | 4 |  |  |  | ◇8 |  |  |
| 选修课 | 公共选修课 | 17 | 公共选修课（累计修满4学分） | 104 | 4 | 104 |  |  | 1-4 | 2x13 | 2x13 | 2x13 | 2x13 |  |  |
| 每学期周学时 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学时小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：1．“◇”讲座；2.“#”冰上运动；3.“Z”周数。

（三）专业课程教学进程表

| **课****程****性质** | **课****程****类****别** | **序****号** | **课 程 名 称** | **学****时** | **学****分** | **理****论****教****学** | **实****践****教****学** | **考核方式** | **开课学期和周学时** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **考****试** | **考****查** | **第一****学期** | **第二****学期** | **第三****学期** | **第四****学期** | **第五****学期** | **第六****学期** |
| **20周** | **20周** | **20周** | **20周** | **20周** | **20周** |
| 必修课 | 专业基础课程 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ★ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业核心课程 |  | ★ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ※ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业拓展课程 |  | ☆ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ※ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | （专业名称）职业发展与就业指导 | 30 | 2 | 6 | 24 |  | 5 |  |  |  |  | 6+1Z |  |
|  | （专业名称）专业认知实习 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 职业（岗位）资格证书实训 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 专业综合训练（专业名称） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 毕业设计（专业名称） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 生产（顶岗）实习（含生产实践性劳动） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 毕业教育（专业名称） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 选修课 | 专业选修课 |  | ☆ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ※ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 每学期周学时 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学时小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：1.“◇”讲座；2.带“★”号课程为专业核心课程；3.带“☆”号课程为专业创新创业课程；4．“Z”周数；5.带“※”为1+x课程。5.各专业在第三、第四或者第五学期开设专业基础或专业选修的《专业就业指导课程》，总学时为30学时。

**九、实施保障**

（一）师资队伍

1.专业生师比

2.师资队伍结构

（体现教师团队，如教授团队、创新创业团队或团队取得的荣誉）

注：高地类人才培养的师资条件需是教授组团、三体型教师、科研创新团队、博士工作室等中的一种。

（二）教学设施

教学设施应满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

1.实训基地的基本要求

（体现是否为教学工场）

2.信息教学条件

3.教材的选择和要求

规范教材选用管理，选用国家规划教材占比所有教材数应达到70%以上。深化校企合作，加强教师数字化教材、活页式教材等新形态教材的编写。本专业教材每学期要进行审核，由各二级学院专业与教材建设委员会提出申请，报学校专业与教材建设委员会审批，公共基础课直接提请学校专业与教材建设委员会审批。

4.网络资源建设

5.各教学环节质量及监测、评价

（三）教学资源

（体现国家、省、市、校资源库建设情况）

教材、图书和数字资源结合实际具体提出，应能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。

（高地类人才培养每个试点班具备在线课至少6门，其中省级在线课至少1门）

（四）教学方法

创新实施符合教学实际、彰显专业特色、人才培养卓有成效的教学模式。提出实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学、模块化教学等方法，坚持学中做、做中学。

（五）教学评价

（各专业强调内部评价及社会评价）

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。毕业考核每个专业要加入3-4门考试项目，形式自定。

（结合专业特点填写，体现德、智、体、美、劳、1+x考核、技能操作、毕业答辩（设计）等各项内容的评价）。

（六）质量管理

建立健全校院（部）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

（七）教学管理

1.各专业成立由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设委员会，每年做好专业人才培养方案制（修）订工作。

2.人才培养方案的制定。各专业建设委员会每年做好行业企业调研、毕业生跟踪调查和在校生学情调研，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，准确定位专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。学校组织专家对专业人才培养方案进行论证后，提交学校党委会审定。审定通过的专业人才培养方案，学校按程序发布执行，报上级教育行政部门备案，并通过学校网站等主动向社会公开，接受全社会监督。

3.人才培养方案的修订。各专业建设委员会根据经济社会发展需求、技术发展趋势和教育教学改革实际，每年可以对审定的专业人才培养方案进行部分优化调整，充分论证后提交学校党委会审定，审定通过后报上级教育行政部门备案，并通过学校网站等向社会公开。

4.构建学分银行，探索建立相关工作机制。对学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果进行登记和存储，计入个人学习账号，尝试学习成果的认定、积累与转换。

**十、毕业要求**

1.学生在规定年限，通过了……课程的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，除完成所有课程学习外，取得了……证书，全面发展，素质优良，日常操行评定良好。另需在毕业前完成毕业综合考核，毕业综合考核由各专业结合学生三年来的学习设计偏重实践的综合考核项目。

2.鼓励运用大数据等信息化手段记录、分析学生成长记录档案、职业素养达标、公益性劳动等方面的内容，纳入综合素质考核，并将考核情况作为是否准予毕业的重要依据，毕业要求中要体现学生专业技能的毕业要求。

3.各专业要严把毕业出关口，确保学生毕业时完成各专业人才培养方案中设定的所有教学环节和相应学时，并取得学分。